

«Утверждаю»:
И.о. председателя Местного отделения
ДОСААФ России Красноармейского района
Краснодарского края
Н.С. Птушко
11.01.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) определяет специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МО ДОСААФ России Красноармейского района КК ()
прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2014г. №1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минпросвещения России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Письмо Минпросвещения России от 22 октября 2020 года N МН-5/4683 О направлении методических рекомендаций по организации

образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации;

- Устав МО ДОСААФ России Красноармейского района Краснодарского края.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Под *специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* в настоящем Положении понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в учебные классы Автошколы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых

образовательных потребностей.

2. Прием на обучение в учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Прием в учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании", в соответствии с Правилами приема на обучение.

2.2. Учреждение осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями слуха и речи, зрения, а также с различными локомоторными проблемами, определенными ПП № 1604, по образовательным Программам профессиональной подготовки, переподготовки водителей по очной, очно - заочной, дистанционной формам обучения.

2.3. Поступающие инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие хотя бы одно заболевание из Перечня медицинских противопоказаний, утвержденного ПП №1604, к обучению не допускаются.

2.4. Поступающие с ОВЗ, имеющие хотя бы одно из Медицинских показаний к управлению транспортным средством с автоматической трансмиссией, утвержденных ПП №1604, принимаются на обучение вождению только по, соответствующей Программе обучения вождению транспортного средства с автоматической трансмиссией.

2.5. Для подтверждения отсутствия запрета или ограничения на вождение транспортным средством, предусмотренных ПП №1604, Поступающий с ОВЗ до заключения Договора на оказание платных образовательных услуг должен предоставить в учреждение медицинскую справку о допуске к управлению транспортным средством.

3. Особенно организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам профессионального обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждении с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Создание необходимых условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется за счет средств учреждения.

3.3. Педагогические работники учреждения, работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке

проходят программы повышения квалификации по осуществлению инклюзивного образования, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывают их при организации образовательного процесса.

3.4. В целях облегчения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказания им оперативной консультационной помощи преподавателями и иными работниками учреждения обеспечено общение с помощью программы «Скайп».

3.5. При реализации программ профессионального обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и компьютерные образовательные технологии в соответствии со ст. 13 п.2 ФЗ № 273-ФЗ, позволяющие обучающимся иметь доступ к обучающим модулям и ресурсам учреждения непосредственно из дома, в том числе к электронным дидактическим материалам, видеолекциям и вебинарам.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения, но не более чем на полгода.

3.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: непосредственно в учебном классе (в учебной группе и индивидуально), на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.9. При дистанционном обучении обучающимся оказывается учебно - методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет- технологий.

3.10. При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает следующие условия для лиц с ограниченными

возможностями слуха и речи:

- Если такой ученик по собственному желанию проходит обучение в учебной группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное соответствующим знаком (в этом случае зачисление в группу таких учеников не более 2 человек);

- Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор с мультимедийной системой) Особую роль в обучении слабослышащих играет коллекция видеоматериалов.

- В учебном классе для обучающихся с нарушениями слуха предусматриваются первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

- Если такой ученик по собственному желанию проходит обучение в учебной группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное соответствующим знаком (в этом случае зачисление в группу таких учеников не более 2 человек);

- Предоставляется раздаточный материал, напечатанный крупным шрифтом.

- Изображение на мультимедийный экран выводится в увеличенном масштабе.

- В учебном классе для обучающихся с нарушениями зрения предусматриваются первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

3.10. При организации приема и обучения лиц с различными локомоторными проблемами, определенными пунктом II Перечня медицинских показаний к управлению транспортным средством утвержденным постановлением правительства от 29 декабря 2014 года № 1604, обеспечивает следующие условия:

- Обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные классы, офисы, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, лифтов и других приспособлений). В случае отсутствия специальных условий назначается сотрудник, ответственный за оказание помощи в сопровождении .

- Если, ученик имеющий, локомоторные проблемы по собственному желанию проходит обучение в учебной группе, то ему предоставляется специально оборудованное место, обозначенное соответствующим знаком (в этом случае зачисление в группу таких учеников не более 2 человек).

- В учебном классе оборудуются специальные учебные места: увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов; на одноместные.

- Предоставляется автомобиль с автоматической коробкой передач и, в случае необходимости, автомобиль с ручным управлением.

3.11. Форма проведения текущей и итоговой аттестации по теоретической подготовке для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации по предметам теоретического цикла.

3.12. При необходимости, по письменному заявлению обучающегося инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на промежуточной и итоговой аттестации, но не более чем 15 минут.

3.13. Для всех обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются специальные занятия с психологом, для подготовки обучающихся к сдаче экзамена в ГИБДД.

3.14. После прохождения обучения в учреждении и успешной сдачи итоговой аттестации обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья сопровождаются на экзамены ГИБДД преподавателем и мастером производственного обучения, слабослышащие ученики при необходимости сопровождаются сурдопереводчиком. На практическую часть экзамена Квалификационного экзамена ГИБДД предоставляется автомобиль, на котором обучающийся проходил обучение.

Порядок действия сотрудников при обращении оказания услуг.

На сотрудников, ответственных за оказание помощи в сопровождении, возлагаются обязанности:

1. Услышав звонок вызова, встретить инвалида на кресле-коляске (или инвалида другой категории) перед входом в здание и оказать ему помощь при входе (выходе), сопровождении до места предоставления образовательной услуги.
2. При возможности воспользоваться для этого переносным пандусом.
3. Оказывать помощь инвалиду при выполнении действий самообслуживания с учётом времени его нахождения в учебном классе (снятие верхней одежды, возможность посещения санузла и т.д.).
4. Обеспечить возможность оказания помощи инвалиду в затруднениях ситуациях, возникающих при нахождении в учебном классе и получении образовательной услуги.
5. После предоставления образовательной услуги и оформления необходимых документов сопроводить инвалида на кресле-коляске (или другой категории) к выходу из помещения.
6. Оказывать при необходимости помощь инвалиду при посадке в социальное такси или иное транспортное средство.
7. Соблюдать профессиональную этику взаимоотношений и не допускать ситуаций, препятствующих получению инвалидом образовательной услуг наравне с другими обучающимися.
8. Необходимо обеспечить на объекте возможность для инвалидов, имеющих стойкие нарушения слуха - допуск сурдопереводчика;
9. Осуществлять разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершения ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения помещений, объектов учреждения. Для инвалидов по вопросам получения услуги помощи со стороны персонала учреждения.

Уважаемые посетители!

Предлагаем Вам ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа на объекты и в помещения учреждения инвалидам и другим маломобильным гражданам, об особенностях оказания им услуг и о дополнительной помощи со стороны персонала учреждения.

Учреждение имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам:

- 1) Переносной пандус;
- 2) Поручни, установленные в туалетной комнате.

Необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников Учебного учреждения.

Для вызова сотрудника воспользуйтесь телефоном: _____

По вопросам обеспечения доступности объектов и помещений учреждения, получаемых образовательных услуг, а также при наличии замечаний и предложений можно обращаться к директору Учебного учреждения.

Режим работы - с понедельника по пятницу с 9:00 до 17:00.

Телефон единой справочной службы: 8(918) 934-70-70 8(861 65) 3-38-33.

Для справки

1. **Перечень заболеваний и медицинских ограничений** установлен **Постановлением Правительства РФ от 29.12.2014 N 1604.**
2. Порядок медицинского освидетельствования регулируется **Приказом Минздрава от 15 июня 2015 г. N 344н.** По результатам медкомиссии выдается заключение по форме N 003- В/у.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями за рулем, сейчас существует пять медицинских ограничений:
 - МС — показания к управлению транспортным средством с ручным управлением;
 - АТ — показания к управлению транспортным средством с автоматической трансмиссией;
 - APS — показания к управлению транспортным средством, оборудованным акустической парковочной системой;
 - GCL — показания к управлению транспортным средством с использованием водителем транспортного средства медицинских изделий для коррекции зрения;